

Analisi Certificazioni Cambridge Assessment English

RELAZIONE DEL PROGETTO ESAME: LABORATORIO E
PROGETTAZIONE WEB



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment



Authorized Platinum Centre



British
School
Pisa srl



ROSSELLA PICHICHERO
N° MATRICOLA 520922
26 Giugno 2018

- SCOPO AL TERMINE DEL PROGETTO

Monitorare il numero di iscritti alle Certificazioni significa intervenire con campagne marketing mirate a sensibilizzare le scuole, i docenti e i genitori sulla possibilità di conseguire una certificazione Internazionale che apre le porte per una migliore carriera sia in ambito lavorativo sia in ambito accademico.

A seguito dei dati ottenuti è possibile intervenire con vari mezzi di comunicazione tipo (newsletter, incontri nelle scuole o Università, seminari per docenti, social media) al fine di far conoscere le Certificazioni Cambridge.

- FASE DI PROGETTAZIONE

- Fase 1.

L'idea del progetto inizia con uno schema su un foglio di carta cercando di pianificare la pagina web.

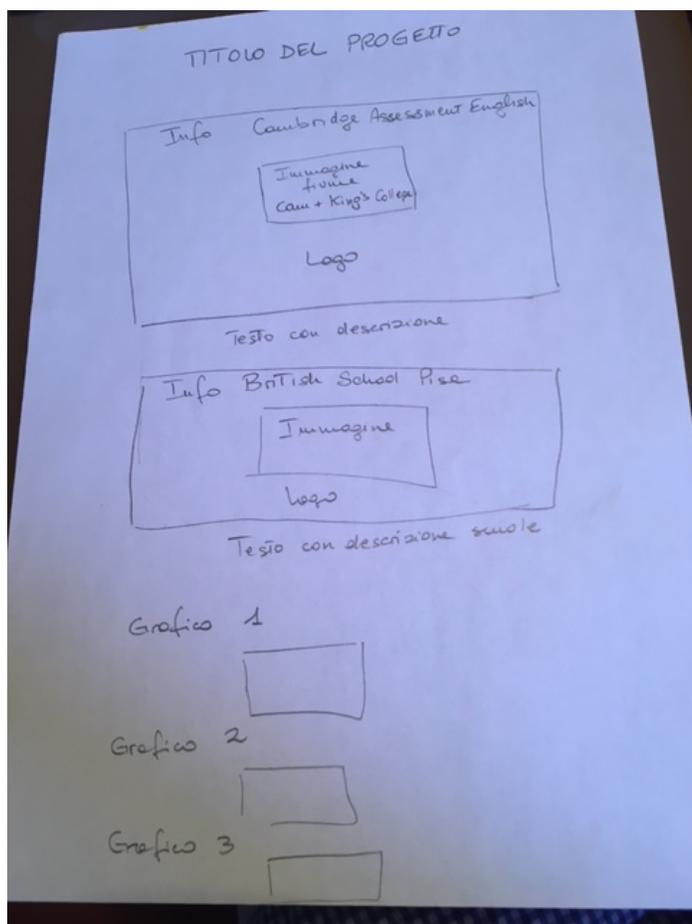


Fig.1 Schema su carta

Il passo successivo ha riguardato la scelta dei colori, che in questo caso riprendevano la bandiera inglese con il rosso, il bianco ed il blu. In seguito sono state selezionate le

immagini più rappresentative dell'University of Cambridge con in primo piano il fiume Cam e sullo sfondo il King's College e della British School.

Fase 2.

La fase successiva è stata la realizzazione vera e propria del sito. In questa fase ho provveduto alla realizzazione dell'immagine precedentemente creata. Il software utilizzato per creare il sito è stato Sublime Text ¹ che, tramite l'utilizzo dei linguaggi html e css, mi ha permesso di creare il sito.



Fig.2 Istantanea del sito

2. STATO DELL'ARTE

Presso il nostro Centro Esami non erano mai stati analizzati dati che nello specifico esaminavano le fasce d'età dei candidati che sostenevano le certificazioni Cambridge.

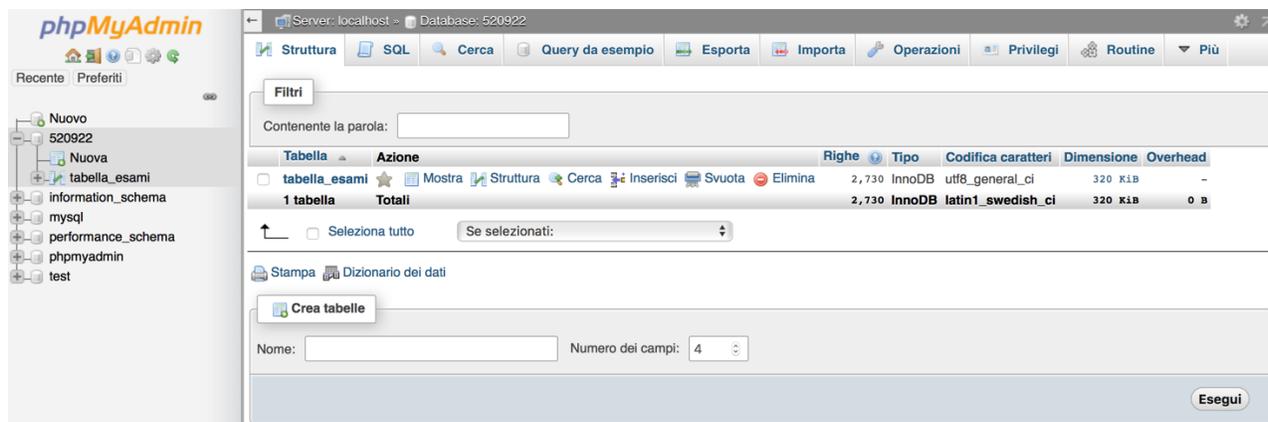
Tuttavia esistono delle ricerche che Cambridge English Assessment effettua periodicamente analizzando gli esami sostenuti nei paesi non anglofoni. Le statistiche riguardano prevalentemente il grado di superamento dell'esame, l'anno in cui l'esame è stato sostenuto e il paese di provenienza dei candidati. E' possibile visualizzare queste informazioni accedendo al sito <http://www.cambridgeenglish.org/research-and-validation/quality-and-accountability/grade-statistics/2017/>

- DATI UTILIZZATI

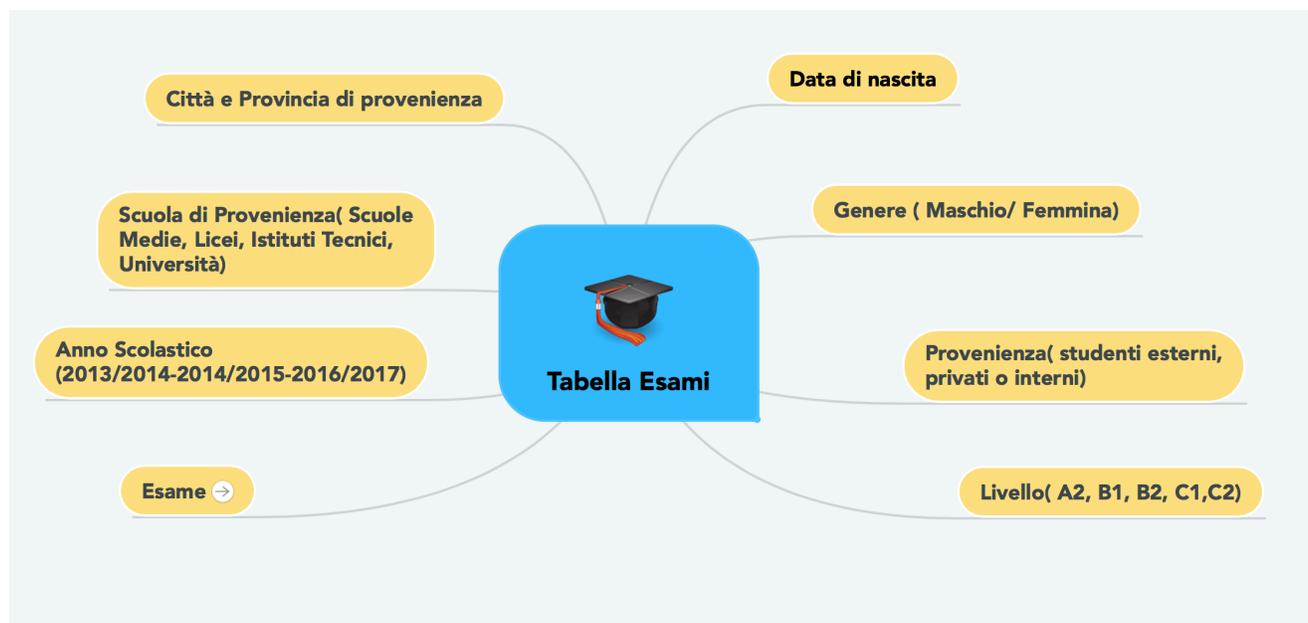
¹ <https://www.sublimetext.com>

I dati utilizzati nel mio progetto sono dati reali, ottenuti dalle iscrizioni effettuate presso il nostro centro esami. I files originali utilizzati (in tutto più di 30) sono stati in formato xls e contenevano le informazioni relative al tipo di : Esame, Data di nascita dei candidati, Maschi e Femmine, Tipo di scuola di Provenienza, Città di provenienza. I dati contenuti nei files sono stati raggruppati in un unico file.

Successivamente il file è stato convertito in formato csv. Il database che è stato utilizzato per questo progetto è PhpMyAdmin ²



▪ SCHEMA DEL DATABASE



² <https://www.phpmyadmin.net>

3. ANALISI DEI DATI

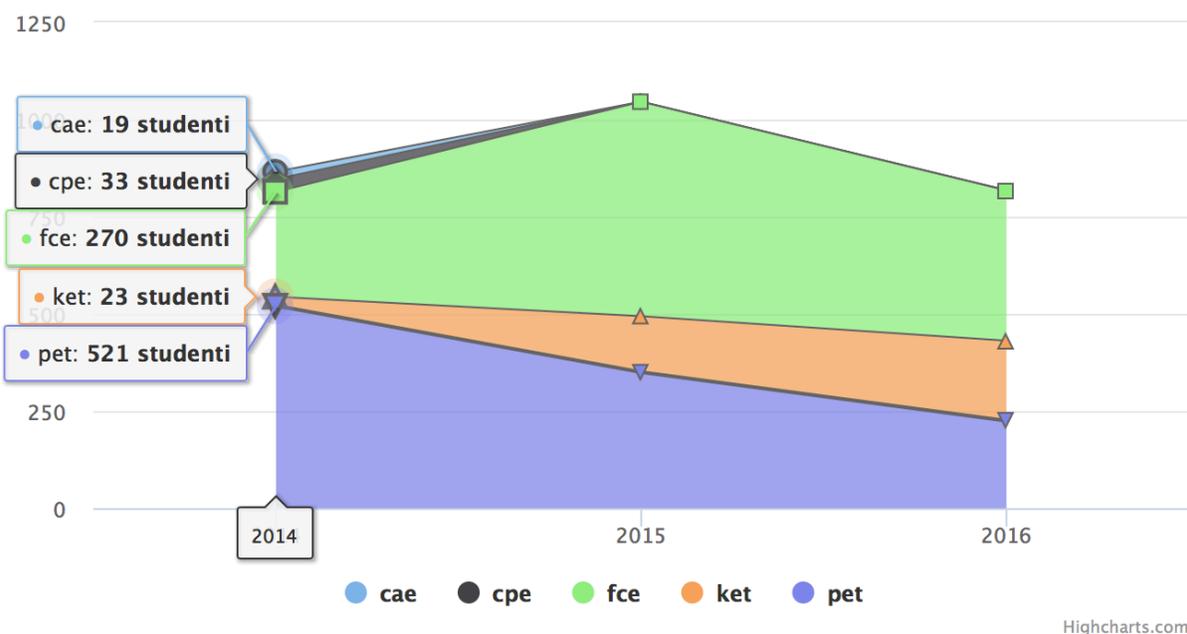
Per l'inserimento dei grafici, ho utilizzato la libreria Highcharts³. Per ogni grafico ho copiato il suo codice in Javascript incollandolo nella cartella JS all'interno del mio editor (Sublime Text).

Grafico 1.

Andamento delle certificazioni negli ultimi 3 anni

Numero di esami sostenuti negli ultimi 3 anni scolastici

Source: British School Pisa

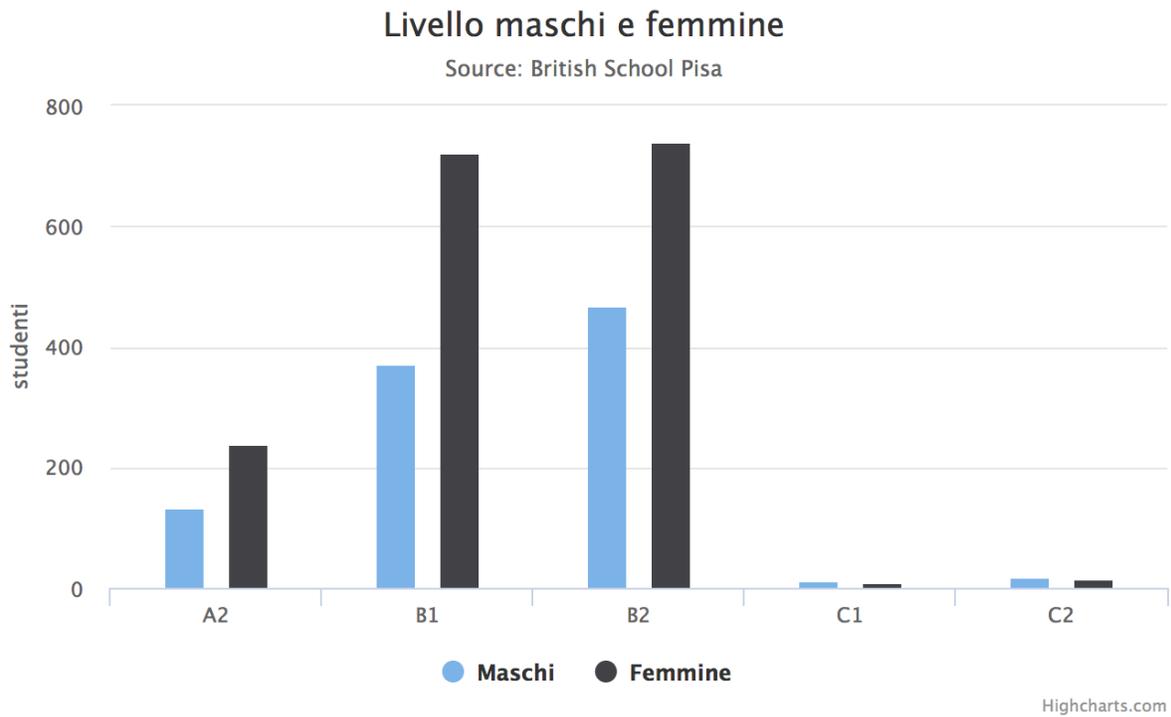


L'analisi ha riguardato l'andamento delle Certificazioni Cambridge English Assessment sostenute presso la British School di Pisa (Platinum Exam Centre) durante gli anni scolastici 2013/2014 2014/2015 2015/2016. Sono stati presi a campione circa 1500 esami totali sostenuti per ogni anno scolastico. Il maggior numero di certificazioni provengono da Scuole Statali della Toscana soprattutto Scuole di 2° grado, Liceo e Istituti Tecnici. Come si è potuto osservare dallo studio compiuto l'anno scolastico 2014-2015 è stato l'anno scolastico con il maggior numero di candidati iscritti, con un picco rilevante costituito dall'esame FCE. E' importante sottolineare che a seguito delle direttive del MIUR Ministero dell'Università e della Ricerca, al termine del V anno della scuola Superiore gli studenti devono aver acquisito il livello B2 relativo alle competenze della lingua inglese. Nel caso delle Certificazioni Cambridge Assesment English questo livello corrisponde all'esame FCE.

³ <https://www.highcharts.com>

Grafico 2.

Female vs male



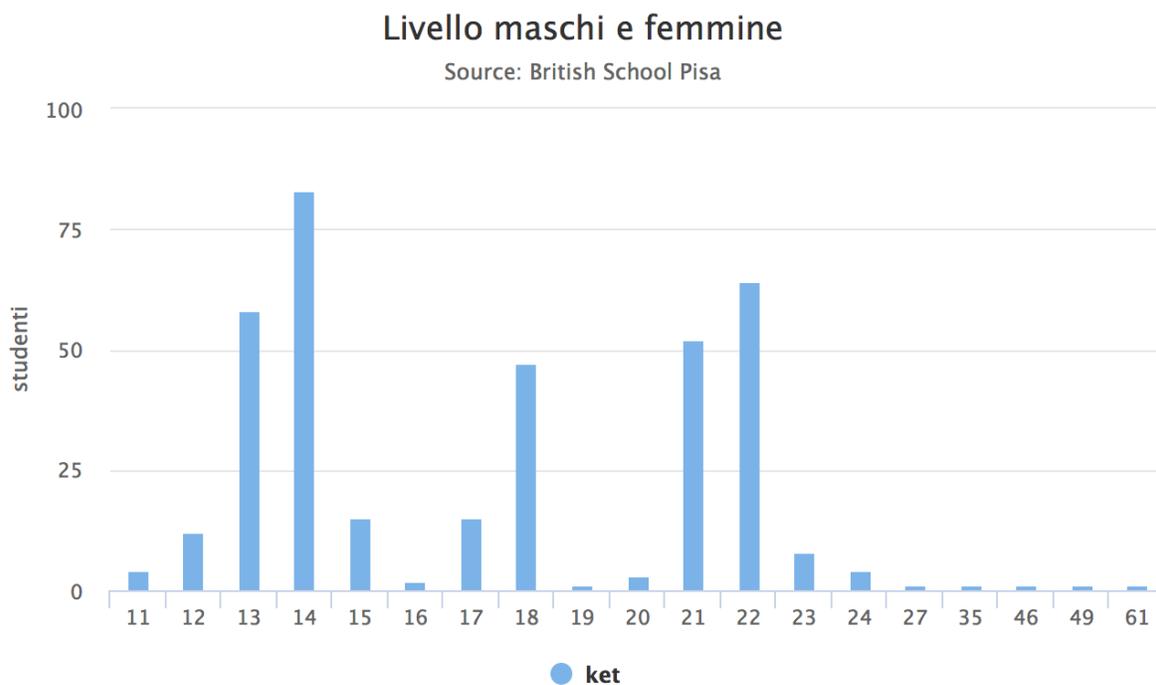
Il secondo dato preso in esame riguarda il confronto fra esami sostenuti dall'utenza femminile rispetto all'utenza maschile. Come è possibile notare l'utenza femminile è più propensa a sostenere le Certificazioni Cambridge English

Grafico 3.

Analisi distribuzione esami per età

Seleziona un esame per vedere la distribuzione degli esami sostenuti per età

ket



L'ultimo grafico rappresenta la distribuzione degli esami sostenuti sulla base dell'età. Il menù "a tendina" in alto a sinistra ci permette di selezionare il tipo di esame, mentre i dati sulle ascisse rappresentano l'età dai candidati al momento della certificazione sostenuta. Essendo i dati provenienti per la maggior parte dalle Scuole Secondarie di secondo grado e Licei e Istituti Tecnici, si potrà facilmente notare che per le certificazioni Ket e Pet il picco si ha tra i 14 e 16 anni. Diversamente per quanto riguarda le certificazioni successive come il Fce, Cae e Cpe l'età media aumenta proporzionalmente con l'aumentare del livello fino a raggiungere i 59 anni con l'esame Cpe corrispondente quasi ad un bilinguismo.

4. CONCLUSIONI E POSSIBILI SVILUPPI

Il monitoraggio e l'acquisizione dei possibili dati inerenti al numero di iscrizioni è fondamentale per capire dove intervenire per poter aumentare il numero di iscrizioni e per sensibilizzare gli studenti all'importanza del conseguimento di una certificazione Internazionale utile e se non indispensabile, per poter ottenere una migliore qualifica lavorativa sia in campo accademico che in ambito professionale.