



Valutazione del SW ABCD nella sperimentazione

Marina Buzzi, IIT-CNR, Pisa

Susanna Pelagatti, UniPI, Pisa



Valutazioni soggettive

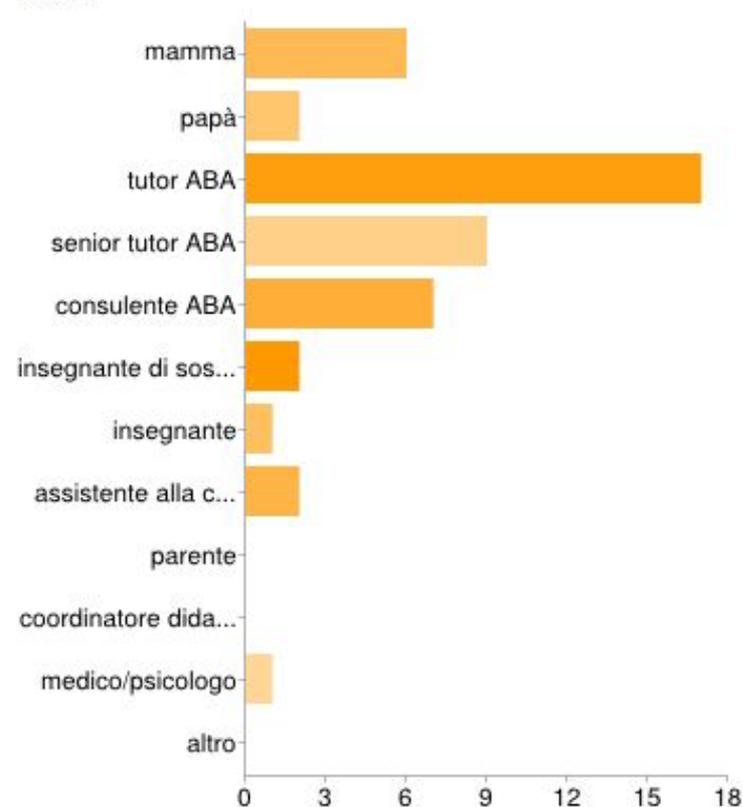
- Questionario on-line rivolto ai componenti del team ABA

Valutazioni oggettive

- psicologo
- analisi dei dati raccolti con ABCD SW

Questionario: 47 Partecipanti

Tu sei:

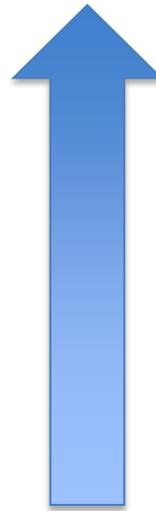


mamma	6	13%
papà	2	4%
tutor ABA	17	36%
senior tutor ABA	9	19%
consulente ABA	7	15%
insegnante di sostegno	2	4%
insegnante	1	2%
assistente alla comunicazione	2	4%
parente	0	0%
coordinatore didattico	0	0%
medico/psicologo	1	2%
altro	0	0%

Risposte a scelta multipla e commenti

- Scala Likert a 5 elementi
 - Molto positivo
 - Positivo
 - Neutro
 - Negativo
 - Molto negativo

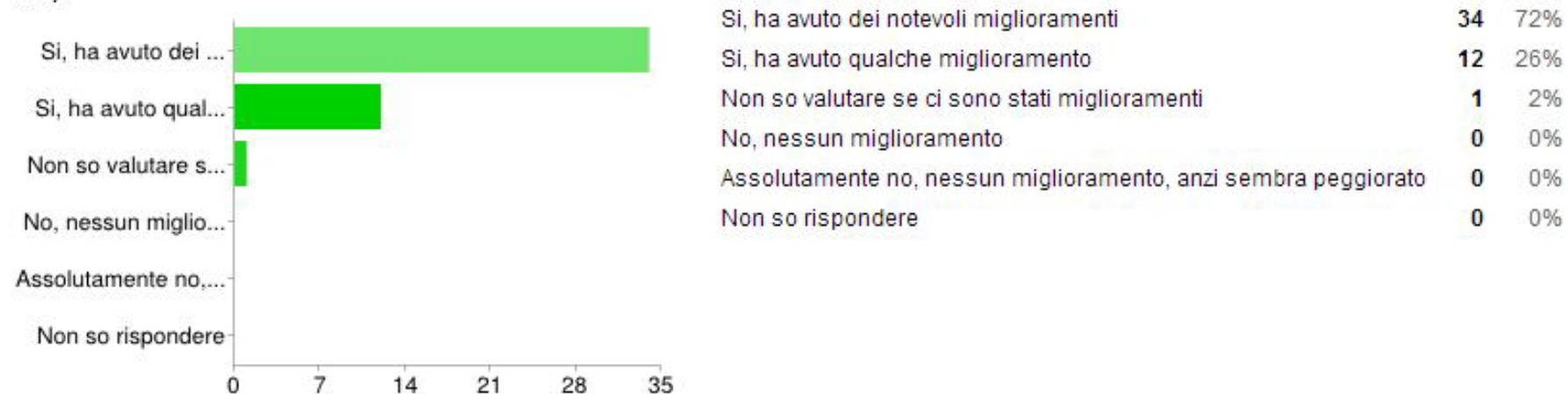
- Non so rispondere



Progressi

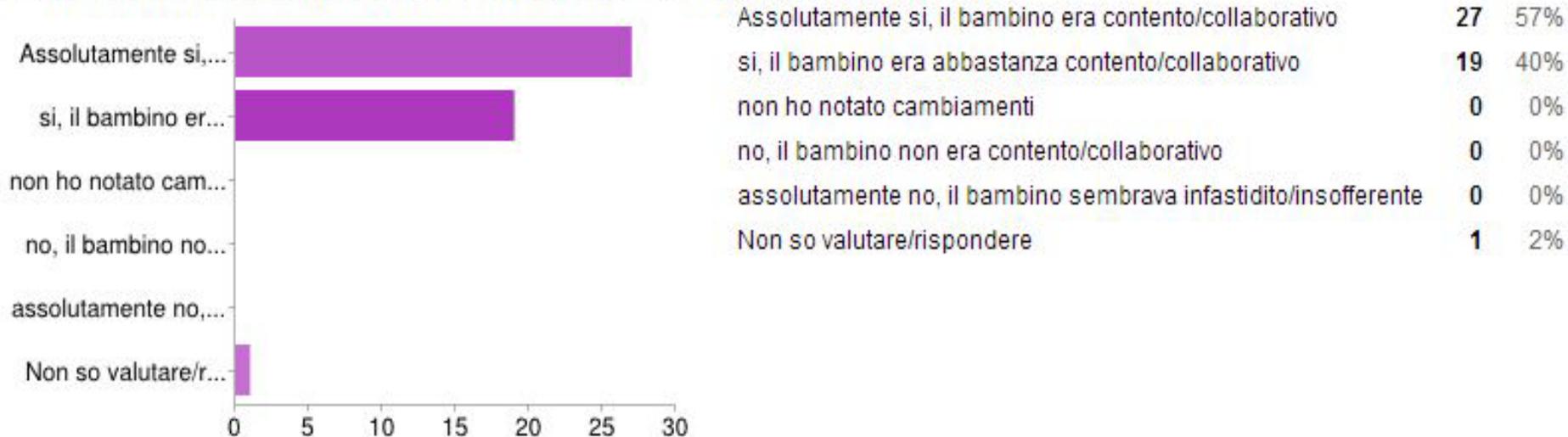
Parte I - Gradimento ed efficacia dell'intervento comportamentale ABA

3. Ha notato progressi di qualche tipo nel/la bambino/a da quando ha cominciato l'intervento intensivo ABA (dall'inizio dell'anno scolastico alla fine)?



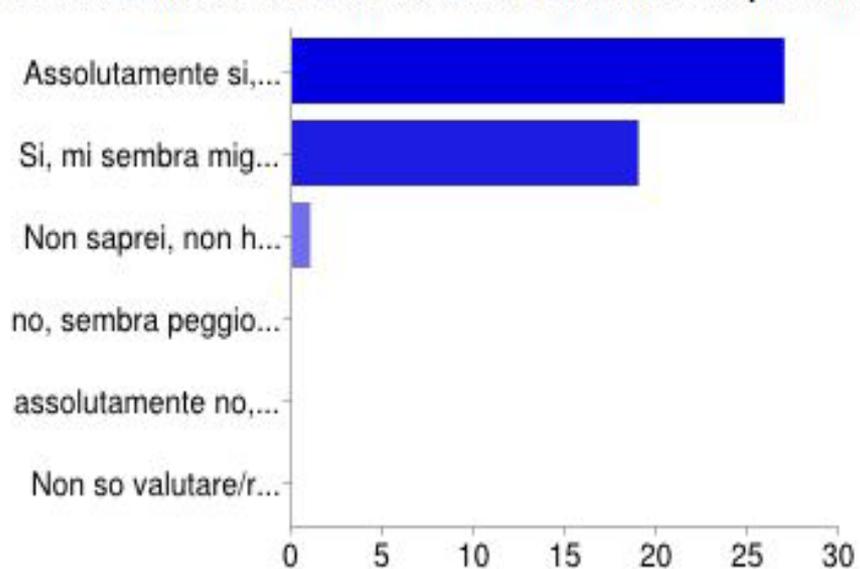
Gradimento

4. Le sembra che il bambino/a abbia gradito l'intervento ABA durante il periodo scolastico?



Comportamenti adeguati

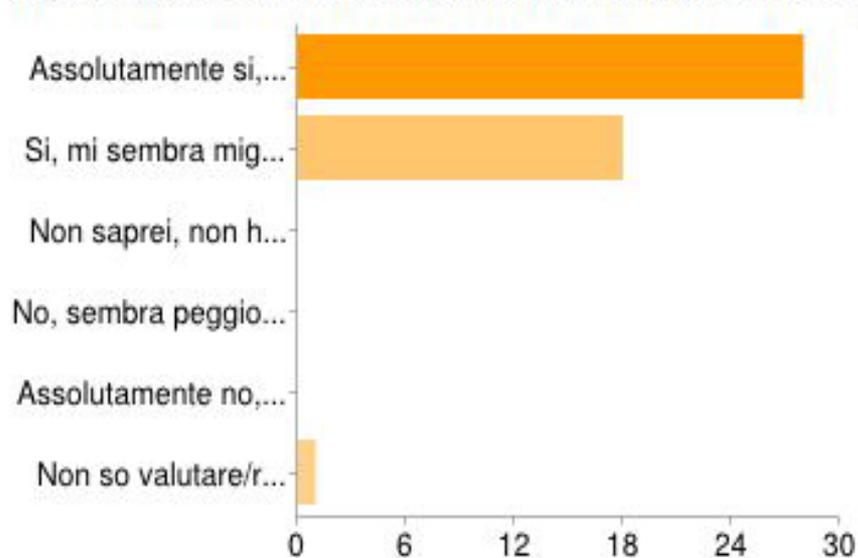
5. Le sembra che il bambino/a abbia aumentato i comportamenti adeguati al contesto?



Response	Count	Percentage
Assolutamente si, è migliorato nei comportamenti	27	57%
Si, mi sembra migliorato nei comportamenti	19	40%
Non saprei, non ho notato cambiamenti	1	2%
no, sembra peggiorato nei comportamenti	0	0%
assolutamente no, è peggiorato nei comportamenti	0	0%
Non so valutare/rispondere	0	0%

Comunicazione

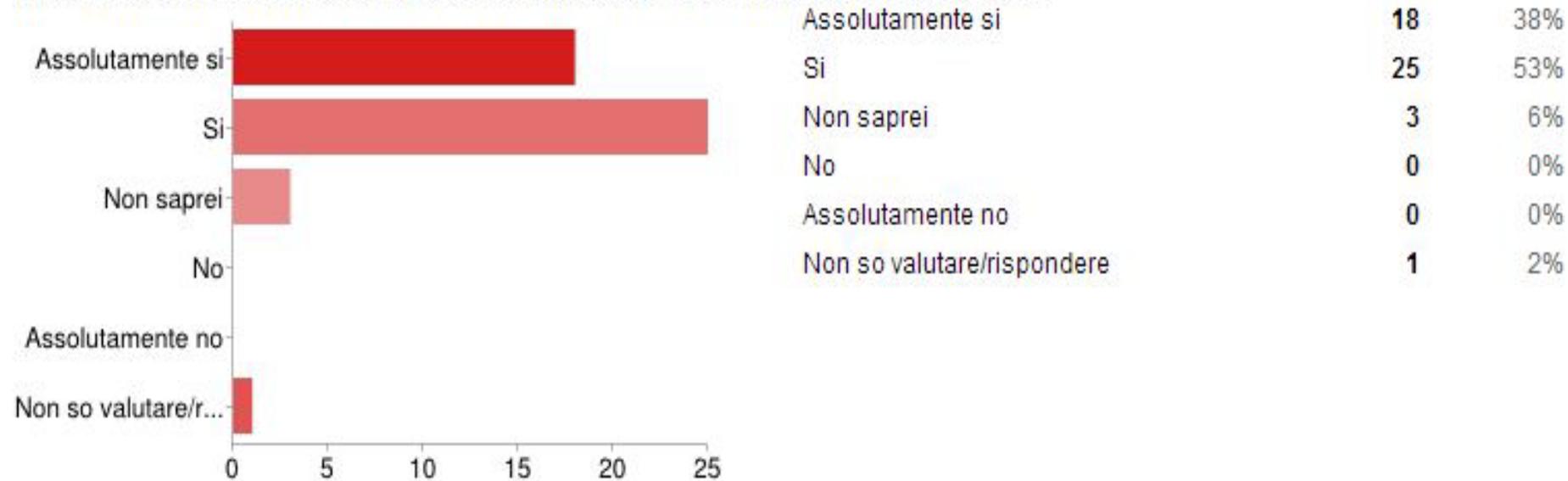
6. Le sembra che il bambino/a abbia aumentato gli intenti comunicativi (abbia cercato di comunicare in qualche modo)?



Response	Count	Percentage
Assolutamente sì, è migliorato nei comportamenti	28	60%
Si, mi sembra migliorato nei comportamenti	18	38%
Non saprei, non ho notato cambiamenti	0	0%
No, sembra peggiorato nei comportamenti	0	0%
Assolutamente no, è peggiorato nei comportamenti	0	0%
Non so valutare/rispondere	1	2%

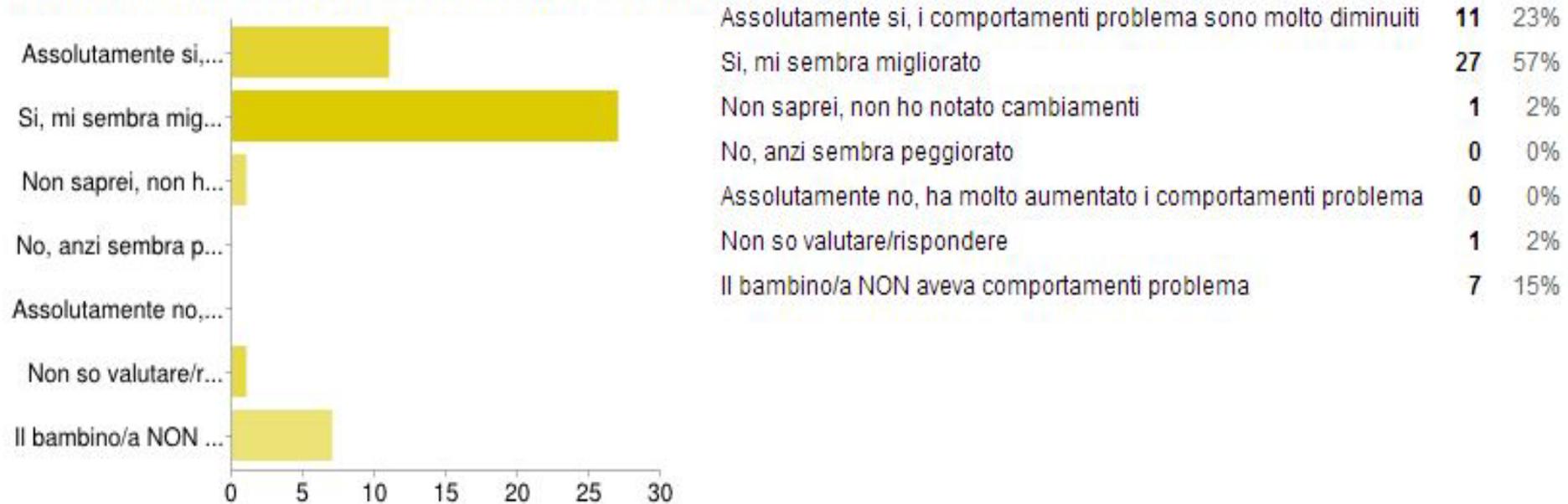
Collaborazione

7. Le sembra che il bambino/a sia più collaborativo rispetto all'inizio dell'anno scolastico?



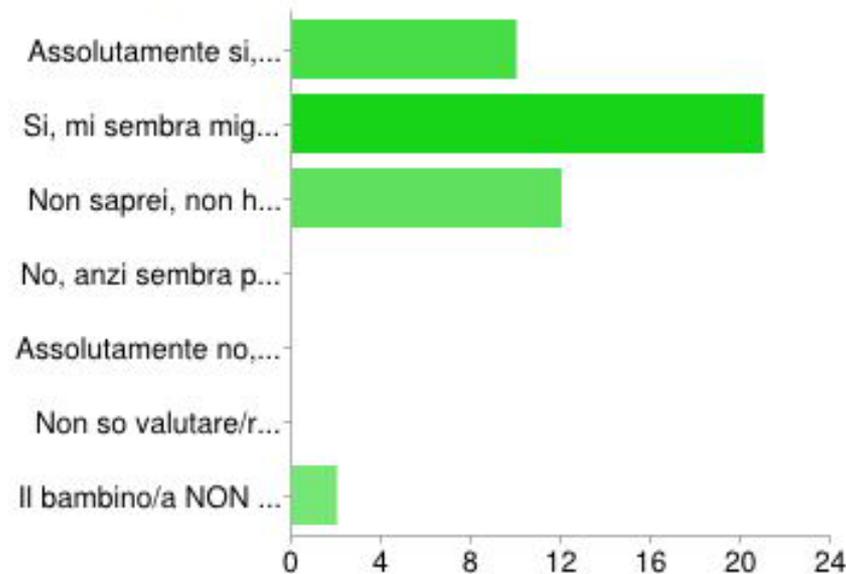
Comportamenti problema

8. Se il bimbo/a all'inizio dell'anno scolastico aveva comportamenti "problema", le sembra che siano diminuiti?



Autostimolazioni

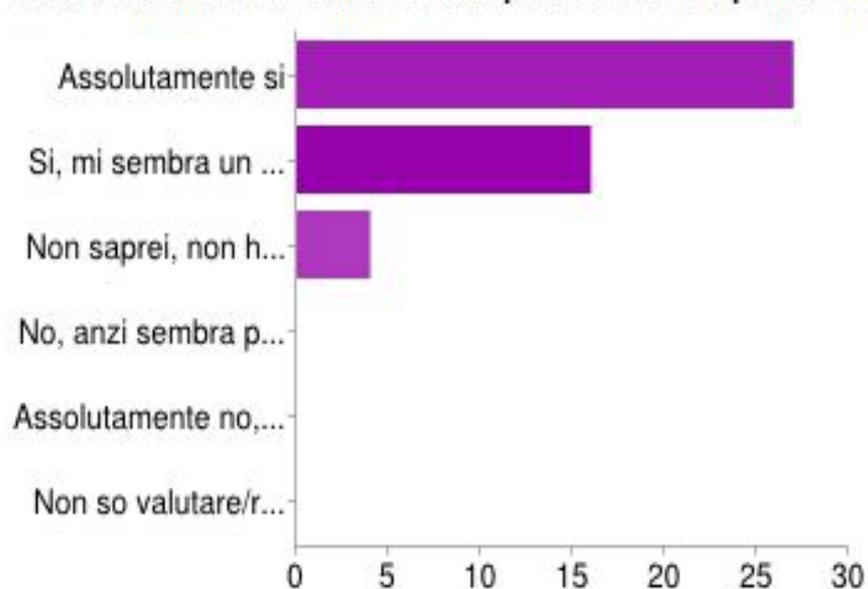
9. Se il bimbo/a all'inizio dell'anno scolastico aveva delle autostimolazioni, le sembra che siano diminuite man mano che l'intervento intensivo andava avanti?



Assolutamente si, le autostimolazioni sono molto diminuite	10	21%
Si, mi sembra migliorato	21	45%
Non saprei, non ho notato cambiamenti	12	26%
No, anzi sembra peggiorato	0	0%
Assolutamente no, ha molto aumentato le autostimolazioni	0	0%
Non so valutare/rispondere	0	0%
Il bambino/a NON aveva autostimolazioni	2	4%

Socializzazione

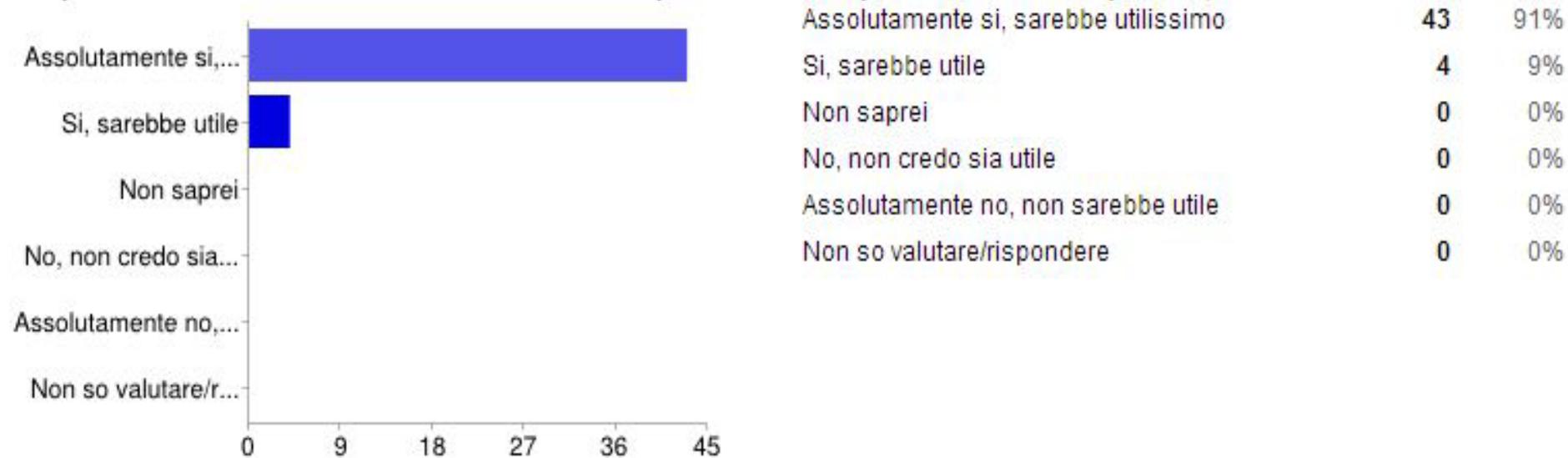
10. Le sembra che il bambino/a sia più socievole rispetto all'inizio dell'anno?



Category	Count	Percentage
Assolutamente sì	27	57%
Sì, mi sembra un pò migliorato	16	34%
Non saprei, non ho notato cambiamenti	4	9%
No, anzi sembra peggiorato	0	0%
Assolutamente no, è molto meno socievole	0	0%
Non so valutare/rispondere	0	0%

Sinergia soggetti pubblici

11. Riterrebbe utile che Ministero dell'Istruzione, Comuni e ASL avviassero protocolli di intesa per convogliare gli sforzi educativi e comportamentali in un'unica direzione cercando con le poche risorse disponibili un intervento precoce, intensivo e coerente?

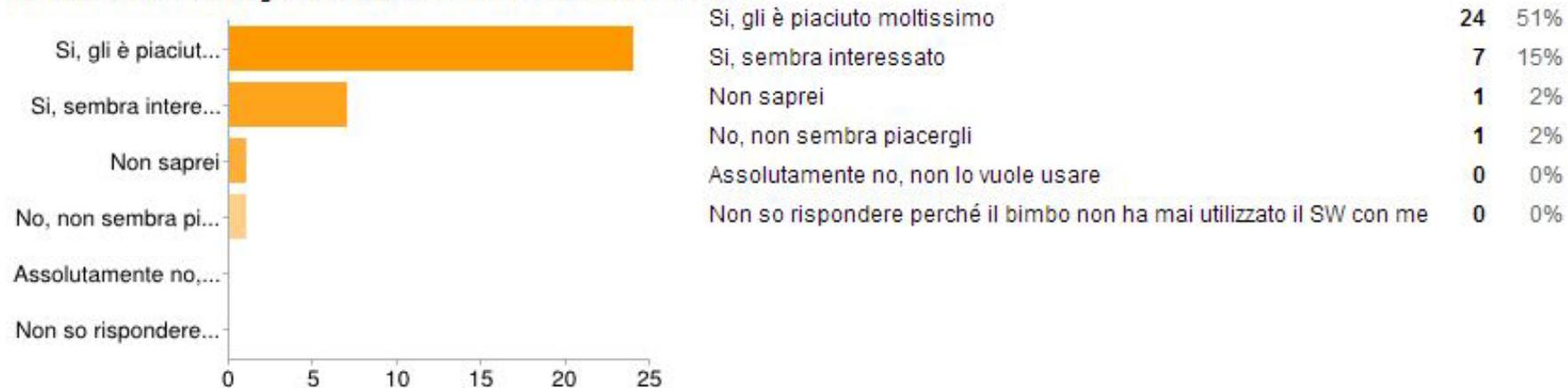


Gradimento SW

Parte II - Valutazione dell'utilizzo del SW nell'ambito della programmazione didattica.

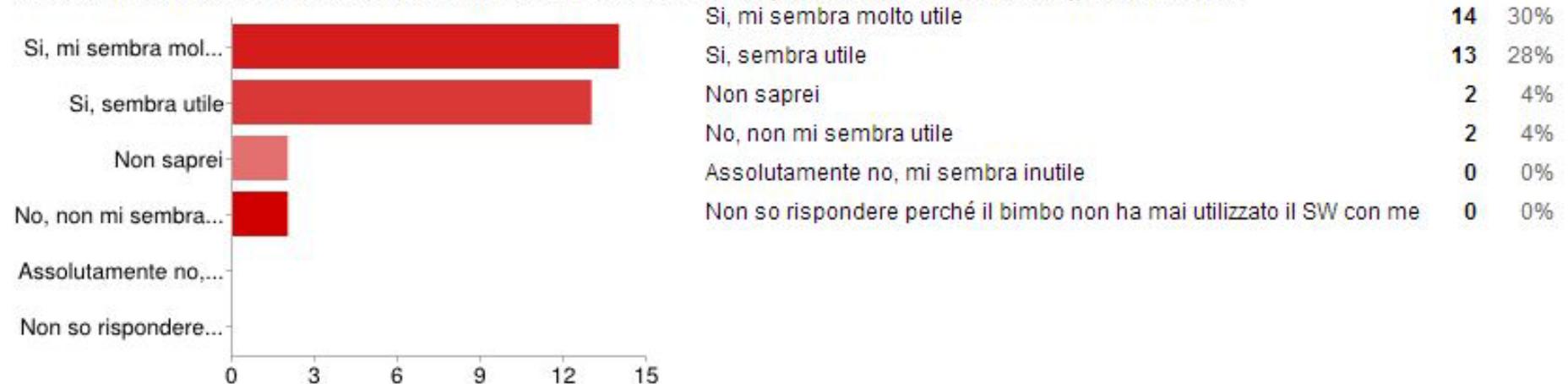
NOTA: Se NON HA UTILIZZATO (o visto utilizzare) il SW ABCD vada alla FINE del questionario e prema il tasto "SUBMIT" per inviare i dati inseriti. GRAZIE per la sua collaborazione! Il suo aiuto è prezioso!

12. Il suo bambino/a ha gradito l'utilizzo del SW ABCD con tablet iPad?

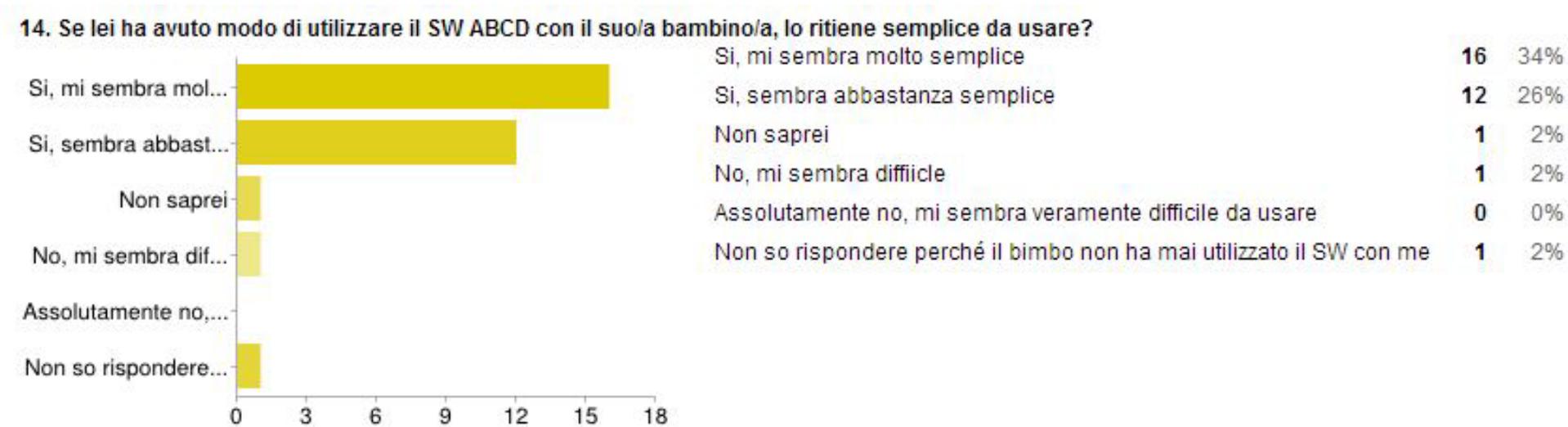


Utilità del SW

13. Se lei ha avuto modo di utilizzare il SW ABCD con il suo/a bambino/a (o ha assistito al suo utilizzo), lo ritiene utile?

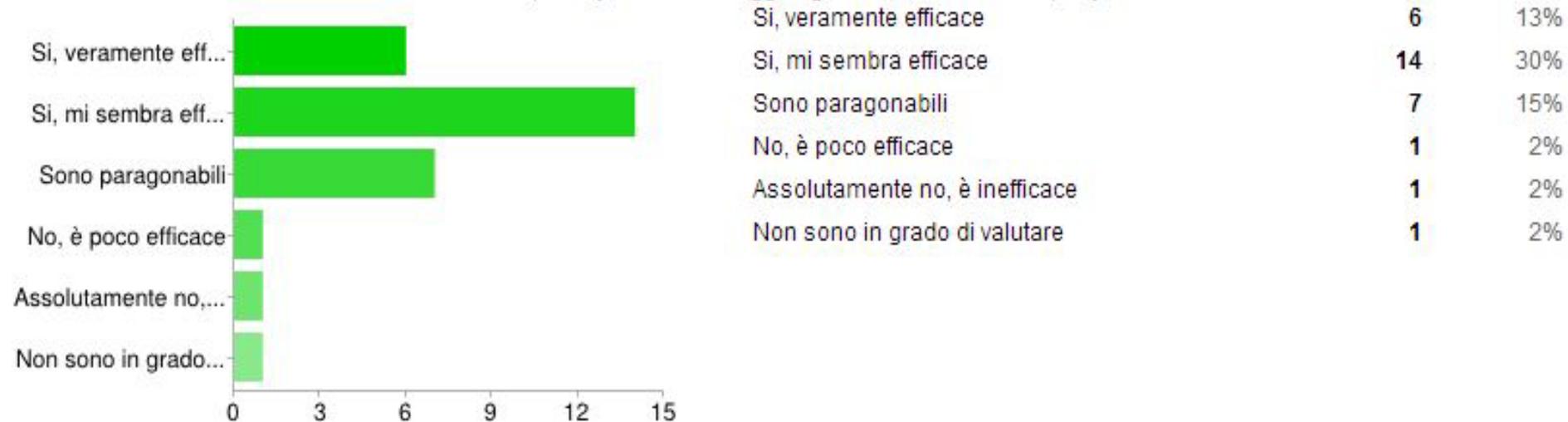


Semplicità del SW



Efficacia del SW

15. Ritieni che il SW sia uno strumento efficace, cioè permetta di raggiungere il risultato atteso, rispetto all'intervento ABA classico?



Valutazione soggettiva

- Molto positiva rispetto all'intervento comportamentale applicato (ABA) globale
 - Genitori, insegnanti, tutor
 - Miglioramento significativo dei bimbi nelle aree della comunicazione, socializzazione e comportamento
- Positiva rispetto all'utilizzo del software come strumento per favorire l'intervento
 - Molto gradito dai bambini
 - Tutor: facilita e ottimizza i tempi dell'intervento
 - Consulente ABA: semplifica il monitoraggio dell'apprendimento del soggetto



Grazie per l' attenzione 😊

marina.buzzi@iit.cnr.it

claudia.buzzi@iit.cnr.it

susanna@di.unipi.it

