

Prof.ssa Claudia Fenili

Cos'è l'ABA



Regione Toscana



FAS
Fondo Aree
Sottoutilizzate
2007-2013



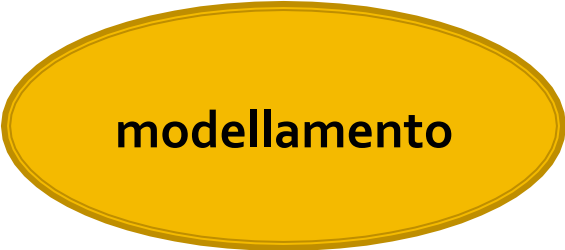
REPUBBLICA ITALIANA

L'Applied Behavior Analysis (ABA)

- È la scienza che studia il comportamento
- Applica i principi della teoria dell'apprendimento e del condizionamento operante per incrementare i comportamenti socialmente significativi ad un grado positivo (Baer, Wolf & Risley, 1968/1987)
- ABA si focalizza sul cambiamento dei comportamenti sviluppando quelli adattivi e prosociali (abilità accademiche, comunicazione e linguaggio, abilità sociali e di vita adattiva)
- e riducendo quelli disadattivi (auto-lesionismo, stereotipie)

Efficacia nell'autismo

- Gli approcci di trattamento basati sull' ABA adesso sono considerati all' avanguardia negli interventi terapeutici ed educativi per i bambini con autismo.
- Abilità imitative
- linguaggio



modellamento

- *Tutte le forme di trattamento comportamentale derivano dall'analisi sperimentale del comportamento, ovvero, dalla scienza deputata alla comprensione delle leggi che regolano l'influenza dell'ambiente sul comportamento.*
- Situazione ambientale
- Stimolo
- Risposta
- Rinforzo

- L'ABA è una metodologia di applicazione e di ricerca, *che implica una progettazione sperimentale specifica ed individualizzata dell'intervento.*

Per *sperimentale*, intendiamo sottolineare la base scientifica del lavoro, in cui i progressi e l'andamento generale del bambino in tutte le competenze, viene documentato da dati e grafici che possono essere consultati in qualsiasi momento.

- L'ABA prevede l'insegnamento sistematico di piccole unità misurabili di comportamento.

I compiti da apprendere, individuati sulla base del profilo di sviluppo, delle scelte e delle preferenze individuali, vengono suddivisi in piccoli step, ognuno dei quali viene insegnato in sessioni d'insegnamento ravvicinate, in rapporto 1:1 con l'insegnante.

- Lo studente viene guidato a dare risposte attraverso l'uso di prompt (suggerimenti) che facilitano l'apprendimento ed annullano qualsiasi sentimento di frustrazione ed inadeguatezza nel bambino (insegnamento senza errori). Importanza è data anche all'apprendimento dall'ambiente naturale attraverso procedure d'insegnamento incidentale.

- La generalizzazione tra ambiente di lavoro (training setting) e l' ambiente naturale in cui il bambino vive, è una delle componenti fondamentali della metodologia ABA. Tanti sono i Principi del Comportamento su cui l' ABA si struttura, uno dei quali il Rinforzo, che sottolinea l' importanza della motivazione del bambino all' apprendere nuove abilità.

- Le procedure d'insegnamento dell'ABA prevedono la predisposizione di un lavoro strutturato e personalizzato per ogni bambino e l'uso di tecniche sistematiche d'insegnamento per creare un ambiente favorevole all'apprendimento. L' insegnamento per Prove Discrete (D TT) è una strategia ABA particolare che permette di far acquisire allo studente un' abilità complessa facendogli prima acquisire i subcomponenti di quell' abilità

- Questa metodologia è altamente efficace nell'insegnamento della comunicazione base, il gioco e le abilità motorie e di vita quotidiana
- I compiti vengono presentati in modo comprensibile, frammentandoli nelle loro componenti e limitando i fattori estranei alla situazione di apprendimento che rendono difficile al bambino con autismo la comprensione e la masterizzazione di nuove competenze.

Per saperne di più

- **JABA** - Journal of Applied Behavior Analysis (dal 1968)
- **JADD** - Journal of Autism and Developmental Disorders
- “Trattamenti per l’ autismo” tratto da **Informautismo** , n. 13, 2006 (Autismo Italia ONLUS)

Siti dedicati:

- www.ippocrates.it
- www.autismoOnline.it
- www.emergenzautismo.org