

*Ruolo della Asl 5
nella rete
territoriale della
provincia di Pisa
nell'intervento con
persone con
Disturbo dello
Spettro Autistico*

Dott. Filippo Barbieri
Neuropsichiatra Infantile
UFSMIA Zona Pisana
Referente Autismo
ASL5 Pisa



Autistic Behavior & Computer-based Didactic SW



CONVEGNO

L'importanza di
un intervento
precoce ed integrato
nell'autismo

29 Maggio 2013 ore 9.00 - 13.15
Auditorium del CNR, Via Moruzzi 1, Pisa



Il progetto ABCD SW (Autistic Behavior & Computer-based Didactic SW) è finanziato dalla Regione Toscana, bando FAS 2007 2013 Delibera CIPE 166/2007 PAR FAS Linea di Azione 1.1.a.3.

Programma

8,00- 9,00 >Registrazione dei partecipanti

9,00 - 9,30 >I saluti delle autorità **Comune di Pisa:** Domenico Laforenza -direttore IIT e Presidente Area della Ricerca CNR di Pisa; dott.ssa Anna Amodeo -Regione Toscana; vicesindaco Carla Reggiani -Comune di Lucca; ass.Gabriele Bove -Comune di Capannori ; Marilù Chiofalo -Comune di Pisa.

9,30- 10,00 >Il progetto ABCD SW e l'importanza di un intervento comportamentale precoce e intensivo * dott. Maria Claudia Buzzi - IIT-CNR, dott.ssa Simona Mencarini -psicologo -UNIFI

10,00 - 10,20 >ABCD SW *Ing. Caterina Senette -IIT-CNR, ing. Maurizio Tesconi -IIT-CNR, dott. Barbara Leporini - ISTI-CNR

10,20- 10,30 >L'intervento comportamentale applicato nel progetto ABCD SW *dott. Claudia Fenili -Pedagogista.

10,30-10,50 >Il lavoro con i bambini: gradimento e criticità *dott. Silvia Artoni -senior tutor ABA -UNIFI, Stefano Dell'Orfanello -presidente LASA

10,50- 11,00 >Coffe break

11,00-11,30 >Valutazione del SW ABCD nella sperimentazione *prof. Susanna Pelagatti -UNIFI, dott. Marina Buzzi -IIT-CNR

11,30-11,50 >L'analisi dei dati orientata ad una valutazione dei risultati *dott.ssa Olivia Curzio, dott.Luca Bastiani, dott.ssa Eugenia Romano, dott. Patrizio Batistini, ASA e dott.ssa Sabrina Molinaro

11,50 - 12,00 >Utilizzo e applicazione di ABCD SW in contesto domiciliare: l'esperienza siciliana *dott. Giuseppina Scavuzzo -psicologa

12,00 - 12,20 >Famiglie Scuole e Territorio in rete per una società inclusiva e solidale *avv. Patrizia Polizzotto -Foro di Palermo

12,20 - 12,30 >Ruolo della ASL 5 nella rete territoriale della provincia di Pisa nell'intervento con persone nello spettro dell'autismo *dott. Filippo Barbieri -ASL 5 Pisa

12,30- 13,00 >Tavola rotonda:

Tema: **Autismo, l'importanza di un intervento precoce e intensivo. In un tempo di tagli delle risorse è possibile una sinergia tra scuola, comuni, ASL e famiglie per offrire ai bambini sin dalle scuole materne un intervento comportamentale?**

Partecipano: dott.ssa Anna Amodeo -Regione Toscana, prof.Marilù Chiofalo -Comune di Pisa, dott. Filippo Barbieri -ASL 5 Pisa, avv. Patrizia Polizzotto, prof. Susanna Pelagatti -UNIFI, prof.ssa Nadia Martini-Scuole Galilei Pisa, prof.ssa Vanna Serani -Pisa.

13,00 >Conclusioni.

Iscrizione gratuita su: <http://abcd.iit.cnr.it>

progetto finanziato da:



partner:



collaborano:



con il patrocinio di:



Progetto grafico e realizzazione: Beatrice Rapisarda beatrice.rapisarda@iit.cnr.it

2 UFSMIA ASL 5 PISA

(Functional Unit of Mental Health for Children and Adolescent)
0-18 yrs

- **1 PISA**

(Directed by Doct. Grazia Menchetti – Child
Neuropsychiatrist)

- **1 VALDERA-ALTA VAL DI CECINA**

(Directed by Doct. Franca Soldateschi-
Psychologist)

Multidisciplinary Working Team

- Child Neuropsychiatrist
- Psychologist
- Speech Therapist
- Psycomotor therapist
- Physioterapist
- Pediatric Nurse
- Social Worker
- Professional Educator

- ❖ Diagnostic process
- ❖ Rehabilitative project
- ❖ Follow-up
- ❖ School and social integration

U
F
S
M
I
A

P
I
S
A



UFSMIA FORNACETTE



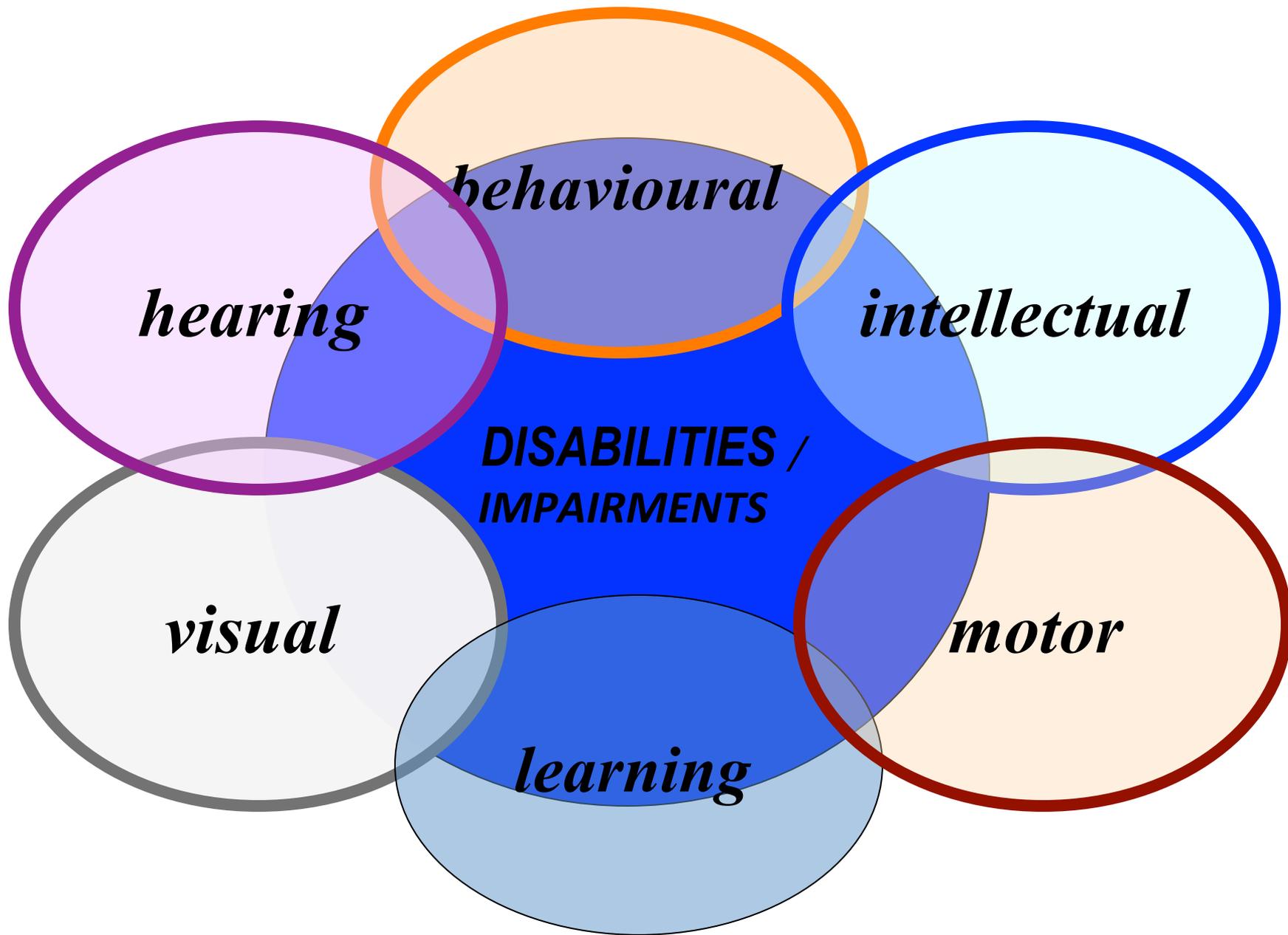
Volterra Hospital



UFSMIA

3 main domains:

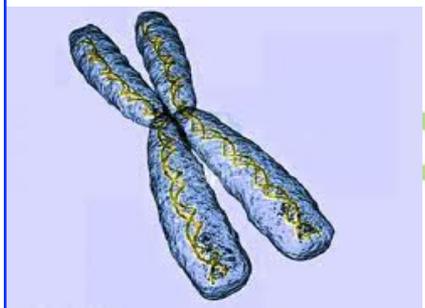
- ***Handicap/Disabilities***
- Mental Health
- Child Abuse and Neglect
(Juvenile court)





NUMBER AND TYPES OF PATIENTS OF UFSMIA PISA

- Rare Syndromes 94
- ICP (Cerebral Palsy) 43
- Autistic Spectrum Disorders 78
- Learning Disabilities 130
- Orthopedic Disorders 20
- Specific Language Disorders 40



AUTISM AND AUTISTIC SPECTRUM DISORDERS



Gruppo Aziendale Autismo

PSR 2008-2010

- Screening PLS con MCHAT 18 MESI (Modified CHecklist for Autism in Toddlers)
- Formazione degli operatori
- Definizione percorsi diagnostici e riabilitativi
- Uniformare il lavoro nelle 3 zone
- Rapporti con associazioni
- Progetto di vita (passaggio infanzia/adolescenza all'eta' adulta)

M-CHAT

traduzione di A. Narzisi – IRCCS Stella Maris

1	Vostro figlio si diverte a essere dondolato o a saltare sulle ginocchia?	<i>Si</i>	<i>Ne</i>
2	Vostro figlio si interessa agli altri bambini?	<i>Si</i>	<i>Ne</i>
3	A vostro figlio piace arrampicarsi sulle cose o sulle scale?	<i>Si</i>	<i>Ne</i>
4	Vostro figlio si diverte a giocare al gioco del cucù o a nascondino?	<i>Si</i>	<i>Ne</i>
5	Vostro figlio gioca mai a fare finta? Per esempio fa finta di parlare al telefono o di accudire una bambola o altro?	<i>Si</i>	<i>Ne</i>
6	Vostro figlio usa mai l'indicare col dito indice per chiedere qualcosa?	<i>Si</i>	<i>Ne</i>
7	Vostro figlio usa mai l'indicare col dito indice per segnalare interesse in qualcosa?	<i>Si</i>	<i>Ne</i>
8	Vostro figlio riesce a giocare in modo appropriato con piccoli giocattoli (ad esempio macchinine o cubi) e non solo portarli alla bocca o farli cadere?	<i>Si</i>	<i>Ne</i>
9	Vostro figlio vi porta mai oggetti per mostrarvi qualcosa?	<i>Si</i>	<i>Ne</i>
10	Vostro figlio vi guarda negli occhi per più di un secondo o due?	<i>Si</i>	<i>Ne</i>
11	Vostro figlio sembra mai ipersensibile ai rumori (ad esempio tappandosi le orecchie)?	<i>Si</i>	<i>No</i>
12	Vostro figlio sorride in risposta alla vostra faccia o al vostro sorriso?	<i>Si</i>	<i>Ne</i>
13	Vostro figlio vi imita?	<i>Si</i>	<i>Ne</i>
14	Vostro figlio risponde al suo nome quando lo chiamate?	<i>Si</i>	<i>Ne</i>
15	Se indicate con il dito indice un giocattolo dalla parte opposta della stanza, vostro figlio lo guarda?	<i>Si</i>	<i>Ne</i>
16	Vostro figlio cammina?	<i>Si</i>	<i>Ne</i>
17	Vostro figlio guarda le cose a cui voi state guardando?	<i>Si</i>	<i>Ne</i>
18	Vostro figlio fa movimenti inusuali con le dita davanti alla faccia?	<i>Si</i>	<i>No</i>
19	Vostro figlio cerca di attirare la vostra attenzione su una sua attività?	<i>Si</i>	<i>Ne</i>
20	Vi siete mai chiesti se vostro figlio potesse essere sordo?	<i>Si</i>	<i>No</i>
21	Vostro figlio capisce ciò che dicono le persone?	<i>Si</i>	<i>Ne</i>
22	Vostro figlio qualche volta fissa lo sguardo nel vuoto o girovaga senza scopo?	<i>Si</i>	<i>No</i>
23	Vostro figlio vi guarda in faccia per capire qual è la vostra reazione di fronte a qualcosa di non familiare?	<i>Si</i>	<i>Ne</i>

- Sono evidenziati in grigio i 6 item CRITICI (num. 2, 7, 9, 13, 14, 16)
- La M-CHAT è composta da 19 item relativi alla presenza/assenza di competenze e da 4 item relativi alla presenza/assenza di comportamenti atipici. Per gli item che indicano la presenza di competenze sociali o dello sviluppo la comune risposta dei genitori di un bambino senza problemi è *SI*, mentre per gli item che indicano la presenza di comportamenti anomali la comune risposta di un genitore di un bambino senza problemi è *NO*. È stata sottolineata la risposta da considerare "positiva" (che cioè indica il rischio per un possibile difetto dello sviluppo)
- Un bambino che fallisce 2 o più item critici o 3 o più item, qualsiasi essi siano, deve essere considerato a rischio

IMPLEMENTATION OF A TERRITORIAL INTEGRATED SYSTEM FOR THE INTERDISCIPLINARY EVALUATION AND TREATMENT OF INFANTILE PATIENTS WITH AUTISTIC SPECTRUM DISORDERS-FIRST EXPERIENCE AND RESULTS

Autism Team ASL 5 Pisa

Barbieri F., Fabi C., Menchetti G. UFSMIA ASL 5 Zona Pisana-Pisa Italy

INDAGINE SUI BISOGNI DELLE FAMIGLIE CON BAMBINI E PRE-ADOLESCENTI AUTISTICI NELLA ZONA PISANA DELLA USL 5 ATTRAVERSO INCONTRI DI PARENT TRAINING

***G. Menchetti, C.Fabi, I. Pupi, S. Mazzi, B. Vagelli, V. Semucci, F. Barbieri
Gruppo Autismo - UFSMIA Zona Pisana ASL 5 -***

LA RETE

